



# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Ямбол ул. "Милин камък" №6, тел/факс: 046/66-94-63; 046/66-95-29

E-mail: pgz@abv.bg

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР  
инж. Тодор Тодоров



## ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА  
НА УЧИЛИЩНИЯТ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА, НАСИЛИЕТО  
И АСОЦИАЛНИТЕ ПРОЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ  
В ПГЗ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГР. ЯМБОЛ  
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021Г.

Планът е разработен в съответствие с „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“ и е приет на Общо събрание с Протокол № 16/ 14.09.2020г. и утвърден със Заповед № РД 09-838/14.09.2020г. на Директора на ПГЗ.

**I. Основни принципи:** прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на безопасна училищна среда.

## **II. Цел:**

Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.

Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

## **III. Задачи:**

Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.

В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.

Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

## **IV. Дейности:**

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Изготвяне на списък с подписи.

Срок: м. септември

Отг.: Директора

2. Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора.

Срок: м. Първа седмица на м. IX

Отг.: директорът

3. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.

Срок: до края на м. Октомври

Отг.: кл. р-ли

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен

от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: първата седмица на м. Октомври

Отг.: класни ръководители

5.Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година посредством Приложение 3 към Механизма.

Срок: септември-октомври, май-юни

Отг.: класните ръководители

6.Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет.

Срок: октомври, юни

Отг.: Класни р-ли

7.Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: октомври, май

Отг.: кл.р-ли

8. Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари.

Срок: до края на месец октомври

Отг.: коорд. Съвет

9. Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: през учебната година

Отг: кл.р-ли, координационен съвет

10.Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучителни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: до края на м. октомври

Отг.: кл.р-ли, координационен съвет

11.В час на класа, да се изнесат уроци с представители на отдел „Пътна полиция”, с цел намаляване броя на пътните инциденти и травми по пътищата с деца и ученици.

Срок: през учебната година  
Отг.: класни р-ли

12. Предприемане на процедури при наличие на тормоз. Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила:

12.1. При слабо нарушаване на правилата /според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушеното правило – налагане на съответна последица.

Срок: през учебната година  
Отг.: класните ръководители

12.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз: Да се възстанови щетата, преценява се дали е необходимо да се говори с родителите.

Срок: през учебната година  
Отг.: кл. р-ли, Директор

12.3. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител: Да се насочи детето-извършител към полицията, ОЗД и община по силата на координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз – среща с родителите, възстановяване на щетата.

Срок: през учебната година  
Отг.: Директор, коорд. съвет

12.4. Включване на учениците в допълнителни програми.

Срок: през учебната година  
Отг.: кл. р-ли,

12.5. Въвеждане на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при педагогическия съветник.

Срок: м. септември  
Отг.: Председател на УКС

13. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище.

Срок: м. септември  
Отг.: Председател на УКС; класни р-ли

14. Изготвяне на общоучилищни правила.

Срок: м. септември  
Отг.: Председател на УКС; класни р-ли

15. Училищна система за насочване към други служби:

15.1. Уведомява се директора на училището

Срок: през учебната година

Отг.: учителят, който е наблюдавал, кл. р-ли

15.2. Уведомяване ОЗД и/или органите на МВР.

Срок: през учебната година

Отг.: директорът

15.3. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник

Срок: през учебната година

Отг.: кл.р-ли,

Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен

Отг.: УКС, кл. р-ли

Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПДУ.

Срок: м.октомври

Отг.: класни ръководители

Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици от УС, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията.

Срок: през уч.година

Отг.: по график учителите и членовете на ученическият парламент

При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет.

Срок: през уч.година

Отг.: учителите

Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.

Срок: през уч.година

Отг.:

V. Взаимодействие с обществеността:

Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищното настоятелство, родителите.

Коорд. съвет да взаимодейства с:

2.1. Отдел „Закрила на детето“;

2.2. Местната комисия за БППМН;

2.3. Дирекция „Социално подпомагане“;

2.4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството

навътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира

Национална телефонна линия за деца 116 111/;

2.5. Центровете за социална превенция, консултативни кабинети;

2.6. Обществените възпитатели;

2.7. Инспекторите от ДПС;

2.8. Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 година /сформирана със заповед №РД 09-555/26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/;

2.9. Неправителствени организации.

Разработил: УКС за справяне с тормоза в училище