



# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Ямбол ул. "Милин камък" №6, тел/факс: 046/66-94-63; 046/66-95-29

E-mail: pgz@abv.bg

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР: .....  
/инж. Тодор Тодоров/



## УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за действие в изпълнение на националната стратегия  
за насърчаване и повишаване на грамотността  
в ПГ по земеделие „Христо Ботев“ гр. Ямбол  
за учебната 2020/2021 г.

*Планът е приет на заседание на ПС с Протокол № 14/10.09.2020 г. и  
утвърден със Заповед № РД 09-801/10.09.2020 г.  
на директора на ПГЗ*

*Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие 2017-2018 година и Регионален план 2017-2018 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.*

Стратегията за развитие на ПГЗ „Христо Ботев“ за периода 2016– 2020г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. **Водещи наши приоритети са:**

- ✓ Качествено училищно образование и възпитание;
- ✓ Качествено професионално образование;
- ✓ Намаляване на броя на рано отпадналите от образователната система;
- ✓ Работа по посока на повишаване функционална грамотност н учениците;
- ✓ Работа по посока на овладяване на ключовите компетентности от учениците;
- ✓ Издигане авторитета на Гимназията, на учителите и училището като цяло.

## **I. ЦЕЛ**

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.



## II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на ученика.
- Постигане на добра функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти в преподаването по БЕЛ.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене от различни видове носители – традиционни и електронни
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес по БЕЛ.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

## III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността;
- Популяризиране на дейностите, включени в Националната седмица на четенето и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април;
- Повишаване мотивацията на учениците да четат;
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес;
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето;
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/ Участници	Забележка
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>					
	1	Изготвяне на План	септември	комисия	
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1	Популяризиране на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му в сайта на Гимназията и в Часа на класа, родителска среща	Септември	Мими Караколева; Класни ръководители	
	2	Участие на учениците от ПГЗ „Христо Ботев” в	октомври	Учители по БЕЛ, Класни ръководители	

		инициатива „Седмица на четенето“ . Среща с ямболски автор.			
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“.	октомври	Учители по БЕЛ, Ученически съвет	
	4	Подаряване на книги на учениците като част от наградите и поощренията	постоянен	Класни ръководители; Административн о ръководство	
	5	Първи ноември-Литературна седмица ,посветена на Народните будители	ноември	Учители по БЕЛ	
	6	Организиране на четения по класове на тема: „Творчеството на Ботев – патрон на ПГЗ“.	януари	Учители по БЕЛ	
	7	Посещения на театрални постановки от учениците	постоянен	Класни ръководители; Възпитатели	
	8	Посещения на изложби	Постоянен	Учител по Изобразително изкуство; Класни ръководители; Възпитатели	
<b>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към</b>	1	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им	октомври ; февруари  постоянен	Учители по БЕЛ; Класни ръководители  Учители по БЕЛ	



<b>развитие на езикови умения</b>		1.1 консултации. 1.2 Допълнителни консултации 1.3 Дейности по проект „Подкрепа за успех“ 1.4 Провеждане на пробна матура по БЕЛ			
	2	Тема за час на класа: „ Защо е важно да издържа успешно ДЗИ и да се дипломирам.“	Ноември	Класни р-ли на 12 клас	
<b>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива</b>	1	Изграждане на кът за четене „Моята библиотека“	ноември	учители по БЕЛ	
<b>Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност</b>					
<b>Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност</b>	1	Състезание „Аз редактирам” в класовете	февруари	Учители по БЕЛ	
	2	Четящо влакче - Организиране на верижно четене/ в часовете за самоподготовка/	март	Учители по БЕЛ Класни ръководители	
	4	Диагностициран е езиковото равнище на учениците от 8.- . клас - входни и изходни равнища.	октомври – юни	Учители по БЕЛ, ЗДУД	
<b>Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.</b>	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението -	октомври – май	Учители по БЕЛ	

		консултации.			
	2	Редактиране на грешки	постоянен	Учители по БЕЛ	

*Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.*