



# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

гр. Ямбол ул. "Милин камък" №6, тел/факс: 046/66-94-63; 046/66-95-29

E-mail: [pgz@abv.bg](mailto:pgz@abv.bg)

---

**УТВЪРДИЛ:**

**Директор на ПГЗ**

**инж. Тодор Тодоров**

## ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
В ПГЗ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ЯМБОЛ  
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № РД-07-19/07.09.2021 г. и утвърдена със заповед № РД 09-842/07.09.2021г. на директора на ПГЗ

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПГЗ „Христо Ботев“, гр. Ямбол и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Тя е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи:

- Национална стратегия за детето за 2008-2018 г.;
- Национална програма за закрила на детето за 2008 г.;
- Бяла книга: ефективна подкрепа за уязвими групи в България, 2009 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020 г. и план за действие към нея;
- Национална стратегия за повишаване на грамотността 2014-2020 г. и план за действие към нея за периода 2015-2016 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г. и план за действие към нея за 2016 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Според Бяла книга: ефективна подкрепа за уязвими групи в България, 2009 г. „уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предръсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.»

## **В ПГЗ «ХРИСТО БОТЕВ» - Ямбол уязвими групи са:**

### **1. По социален признак:**

- Ученици с починали родители;
- Ученици с един починал родител;
- Ученици, отглеждани от близки роднини и настойници;
- Ученици от социално-слаби семейства;

### **2. По признак здравни и възrastови проблеми**

- Ученици с хронични заболявания;

### **3. По етнически признак**

- Ученици от ромската и турската етническа общност;

### **4. Психологически фактори**

- Ученици в риск от насилие или тормоз.

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението ни към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности. За нас те са важна и пълноценна част от училищното общество и затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване.

Ние възприемаме уязвимите групи ученици като хора със способности и потенциал, а не като хора единствено с проблеми и ограничения.

Равните възможности означават да се отстранят всички социални бариери – физически, финансови, социални, психологически, които ограничават пълноценното участие на учениците от уязвимите групи в училищния живот. Това, което училището може да направи за гарантирането на техните права е осигуряването на достъп до образователни услуги, които са достъпни и за всички останали граждани, както и да провежда социална политика и политика на приобщаване.

## **ЦЕЛТА НА ТАЗИ УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА Е:**

Да се набележат и изпълнят мерки за предоставяне на равни възможности за образование и обучение и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в ПГЗ – Ямбол.

## **ПОДЦЕЛИ:**

1. Да се реализира социална училищна политика за преодоляване на негативните социални фактори от живота на учениците от уязвимите групи.
2. Разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
3. Да се направи ранна превенция на обучителни затруднения;
4. Да се осъществи обучение на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания или трайни увреждания;
5. Да се изгради позитивна учебна и възпитателна среда в ПГЗ, в която се осъществява пълноценна интеграция на учениците от различни етноси в класовете;
6. Да се извършва превенция на насилието и тормоза.
7. Да се реализира здравно образование на подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми.
5. Да се активизира дейността на класните ръководители, възпитатели и педагогическия колектив, относно преодоляване на образователните трудности и наличие на конфликтни отношения със съученици или учители.
6. Да се създаде добра връзка между всички заинтересовани страни – административно ръководство на училището-учител/възпитател/-родител/ученик/ социални партньори/НПО и др. за преодоляване на проблемите на уязвимите групи ученици.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

## МЕРКИ ЗА РЕЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Прием на ученици независимо от социален и етнически статус и оформяне на паралелките без дискриминация по пол, раса, социален статус и етническа принадлежност.	Съгласно график на МОН	Директор, Комисия по приема
2.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа.	Постоянен	Координатор ЕПЛР, класен ръководител, учители
3.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 05.09.2021г.	Директор
4.	Ежемесечно подаване на информация към НЕИСПУО за отсъствията на учениците	Всеки месец до 3-то число	Класни ръководители, администратори НЕИСПУО и ШКОЛО.БГ
5.	Отпускане на месечни стипендии (ПМС №33/2013 г.): Чл. 4. (1) 1. за постигнати образователните резултати; Чл. 4. (1) 2. за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; Чл. 4. (1) 3. за подпомагане на ученици с трайни увреждания Чл. 4. (1) 4. за ученици без родители; Чл. 4. (2) за ученици само с един родител.	Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен срок  От началото на месеца, следващ месеца, през който е възникнало основанието за получаването им	Директор, Комисия за стипендии
6.	Отпускане на еднократни стипендии (ПМС 33/2013 г.): Чл. 5. (1) 1. преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование; Чл. 5. (1) 2. постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност.	Веднъж на всеки учебен срок	Директор, Комисия за стипендии
7.	Отпускане на месечна целева стипендия (ПМС 33/2013 г.): Чл. 6. (1) за покриване на конкретни разходи, свързани с	Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен срок	Директор, Комисия за стипендии

	обучението на ученика		
8.	Заплащане на транспортните разходи на ученици в неравностойно социално положение по национална програма, проект, спонсорство, помощ от НПО и др.	При представяне на документи, доказващи ниски доходи при наличие на финансови средства	Комисия, воля на дарителя, изисквания на НПО/проект
	Организиране на безплатен училищен транспорт – ежеседмично и ежедневно с училищен автобус	За ученици от отдалечени населени места	ЗДУПД; Водач на автобус; Класни ръководители;
9.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за преодоляване на проблемите на уязвимите групи	Минимум два пъти годишно – през октомври и март	Класни ръководители, възпитатели
10.	Функциониране на Обществен съвет към ПГЗ за включване в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователната институция	По график за дейността на Общ.съвет	Директор
11.	Работни срещи, кръгли маси, дискусии за повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовното посещаване на училището	Минимум веднъж годишно по график на Обществения съвет	Обществен съвет, МО на класните ръководители и възпитателите
12.	Здравни беседи, психологическа подкрепа на подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми	Съгласно план за Час на класа и план за дейността на възпитателя	Класен ръководител, възпитател, медицинско лице към училището
13.	Спазване на единните правила за противодействие на училищния тормоз и изграждане на позитивна училищна общност	През цялата учебна година	Училищен координационен съвет за справяне с училищния тормоз, ученици, педагогически специалисти;

			непедагогически персонал
15.	Развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, родители и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	През цялата учебна година	Учители, възпитатели, ученически съвет
16.	Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност и библиотечно-информационно обслужване;	01.11.2021г. и 23.04.2022г. /Ден на народните будители и Денят на книгата/	отг. за библиотеката, ЗДУД; учители БЕЛ
17.	Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми	През цялата учебна година	АР, учители, възпитатели, родители, ученици, обществен съвет
18.	Работа по развитие на класа като екип. Сътрудничество с ОДК Ямбол за развитие на заложите на даровити ученици	През цялата учебна година	Класни ръководители
19.	Участие на ученици в общо училищни празненства, конкурси, състезания и др. мероприятия – без ограничение на техния социален статус и етническа принадлежност	През цялата учебна година	Отговорниците за конкретното мероприятие
20.	Подпомагане на социално-слаби ученици от БЧК – Проект „Топъл обяд“	По график на БЧК и Община Ямбол	ЗДУПД; Класни ръководители; възпитатели
21.	Обучение на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи	Според плана за квалификационна дейност за текущата учебна година	Директор, председател на комисията за КД

Контролът по изпълнение на училищната програма се осъществява от директора. Настоящата програма е приета с Решение на Педагогическия съвет – протокол № ... от .....2021 г. и е утвърдена със заповед на директора №..... от .... 09.2021 г.

ИЗГОТВИЛ: *Комисия за превенция на ранното отпадане от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст - до 16 години.*

**Председател на комисията:**

***/Стойнка Василева /***