ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
`гр.Ямбол ул."Милин камък" №6, тел/факс: 046/66-94-63; 046/66-95-29
E-mail: info-2811604@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

инж.Тодор Тодоров

ПГЗ „Христо Ботев“ гр. Ямбол

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В

ПГЗ „Христо Ботев“, гр. Ямбол за учебната

2026/2027 година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование

Програмата е приета на Педагогически съвет с Протокол № РД-07-26/ 14.09.2026 г.и утвърден със Заповед № РД 09-1482/14.09.2026 г. на Директора на ПГЗ

I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи в ПГЗ „Христо Ботев“ – гр. Ямбол, съобразно личните им потребности, интереси и нужди. Уязвими групи в ПГЗ „Христо Ботев“ са ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи .

Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в ПГЗ „Христо Ботев“ и улеснява взаимоотношенията между училището и останалите институции. - прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на учениците от уязвимите групи с цел приобщаване и задържането им в училище.

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, независимо от различията по отношение на социалната и семейна среда. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.

III. Анализ на състоянието на учениците от уязвимите групи в ПГЗ „Христо Ботев“

В училище се обучават ученици от следните уязвими групи:

- ученици, с родители, живеещи в чужбина;
- ученици с 1 родител или без родители;
- ученик, настанен в ЦНСТ
- ученици от други етнически групи.
- ученици със специални образователни потребности;

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование
- съзнателно изграждане на толерантност;
- предоставя се обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици;

IV. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
- Гарантиране на правото на всеки ученик от уязвимите групи на достъп до училище и на правото му на качествено образование;

- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
- Постигане гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.

V. Дейности, свързани с приложението на Програмата:

1. Специализирана работа с родителите на учениците от уязвимите групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, с цел преодоляване затруднения в обучението на ученика, и/ или при наличието на рискови фактори в средата, които може да повлияят на образованието му.
2. Координиране работата с институциите в системата на училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от уязвимите групи;
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

VI. План за действие по Програмата в ПГЗ „Христо Ботев“ за учебната 2026/2027 година

Дейности	срок	отговорници	забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа постоянен	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители	
Осигуряване на електронни устройства на ученици, отговарящи на критериите/ в случай на ОРЕС/	постоянен	Директор Зам.директор	
Насочване на ученици при необходимост, към Екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители	
Екипна работа на учителите	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 15.09.2026г.	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	1 ноември	Завеждащ библиотеката	
Кариерно ориентиране и консултиране в 11. клас	II учебен срок	Класни ръководители Педагогически съветник	

Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.директор, педагогически специалисти Педагогически съветник	
Стимулиране участието на ученици от уязвими групи и ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	педагогически специалисти	

VII. Очаквани резултати

1. Намаляване процента на отпадналите ученици от уязвимите групи.
2. Увеличаване процента на завършилите средно образование и придобилите степен на професионална квалификация.
3. Формиране на толерантно отношение в ученическите колективи